



SUNT NATURĂ
PROIECT ECO-EDUCAȚIONAL
© Agent Green



ACTIVITĂȚI PENTRU ÎNȚELEGEREA ȘI OCROTIREA NATURII

pentru clasa a VII-a



Știm deja că fără NATURĂ omul nu ar putea supraviețui. Avem nevoie de aer curat, de hrană, de îmbrăcăminte, de adăpost, vrem să explorăm locuri noi, să ne informăm pentru a înțelege care sunt legăturile dintre noi, oamenii, și tot ceea ce ne înconjoară.



Imaginează-ți cum ar fi viața omului fără NATURĂ!

Cum crezi că am putea trăi fără păduri sau fără apă?

Plantele și animalele au apărut pe Terra cu mult înaintea omului. El a domesticit animalele, a cultivat pământul, a vânat, a construit sate, apoi orașe și metropole, a săpat în munți și a găsit minereuri și pietre prețioase, a construit fabrici, a tăiat pădurile și a construit baraje pe râuri.

Toate aceste acțiuni, și multe altele, au dus deseori la dispariția speciilor și la distrugerea habitatelor.





Ce rol are pădurea și care crezi că sunt consecințele defrișărilor?

Fiecare organism, de la cele microscopice până la om, depinde direct sau indirect de alte organisme, fie că sunt plante sau animale, precum și de condițiile de mediu în care trăiește, cum ar fi: temperatura, precipitațiile, relieful. De exemplu, schimbarea de temperatură poate afecta creșterea anumitor plante.



Care crezi că sunt activitățile umane care au consecințe negative asupra naturii? Argumentează-ți răspunsul.

**Cum crezi că putem preveni distrugerea naturii?
Ce putem face noi pentru protejarea acesteia?**



Lucrați în echipe pentru a crea un poster prin care să atrageți atenția asupra importanței NATURII:

**De ce este important să protejăm NATURA?
Cum putem face acest lucru?**

Transmiteți mesajul vostru colegilor din școală, comunității în care locuiți, primarului și ministrului mediului.



Mergi împreună cu colegii de clasă în parc, în curtea școlii, într-o excursie în natură sau pur și simplu observați natura în drumul spre școală sau în apropierea casei.

✓ Ce specii de plante puteți identifica?

Puteți folosi pentru această activitate o „Fișă de identificare a speciei” pe care să notați:

- Denumirea speciei;
- Denumirea științifică;
- Familia din care face parte;
- Descrierea speciei (printr-un desen sau fotografie);
- Locul în care ați găsit specia;
- Cine a identificat specia;
- Data.

✓ Expuneți în clasă fișele de identificare, apoi comparați rezultatele cercetării voastre cu cele ale celorlalți colegi. Ce specii ați identificat?

✓ Alegeți o zonă protejată din România (parc național, rezervație naturală sau alte zone protejate) și identificați câteva plante și animale care trăiesc în zona respectivă. Lucrați în echipe pentru a realiza o Fișă generală pentru fiecare specie. Expuneți fișele și discutați pe baza acestora.

Denumirea speciei

Denumirea științifică

Familia din care face parte

Descrierea speciei
(printr-un desen sau fotografie)

Habitatul în care trăiește specia

Alte specii care trăiesc în același habitat

Condițiile de climă și relief

Areal de răspândire

**Starea de conservare
(dacă este sau nu specie protejată)**



Cum crezi că trebuie protejată biodiversitatea?

De ce crezi că avem nevoie de atâtea specii de plante și animale?

Redactează un eseu prin care să răspunzi la aceste întrebări, argumentând totodată.



De ce crezi că avem nevoie de arii protejate?

Care crezi că sunt cauzele distrugerii biodiversității, a habitatelor naturale și a speciilor?



Dar cum devine o pădure sau un habitat arie protejată?



Pentru a căpăta această calitate, **Uniunea Internațională pentru Conservarea Naturii** (IUCN - International Union for Conservation of Nature) are anumite obiective pe care guvernele sau instituțiile care au în grijă aceste arii protejate trebuie să le respecte, cum ar fi păstrarea caracteristicilor peisajului, facilitarea activităților de cercetare științifică și a celor educaționale. De exemplu, în parcurile naționale (cele mai prețioase tipuri de arii protejate), **întreaga suprafață trebuie să fie strict protejată, adică nu trebuie să se modifice nimic din peisajul respectiv.**



Ce consecințe crezi că are distrugerea biodiversității? Ce consecințe crezi că au defrișările?

Lucrați în clasă pe echipe, apoi dezbateți răspunsurile.
Alegeți o arie protejată din România și creați voi înșivă harta acesteia, folosind kit-ul „Mapmaker”.

<https://www.nationalgeographic.org/maps/mapmaker-kit-world-physical/>

Aflați informații atât despre speciile de plante și animale pentru care a fost desemnată aria protejată, dar și informații legate de situația concretă din aria respectivă: sunt respectate regulile de protecție și conservare a naturii?
Expuneți fie printr-un poster, fie prin prezentare power point informațiile găsite.
Menționați măsurile pe care le-ați lua voi pentru ca aceste arii protejate să nu fie distruse.

Credeți că declararea ariilor protejate este singurul mod prin care se poate proteja biodiversitatea?

Menționați câteva soluții care pot ajuta la protecția ecosistemelor terestre.



SUNT NATURĂ
Fii bun cu Natura!



www.agentgreen.org
www.facebook.com/AnimalsInternational

