



ACTIVITĂȚI PENTRU ÎNȚELEGEREA ȘI OCROTIREA NATURII

pentru clasa a VI-a





Omul a fost astfel în permanență legat de NATURĂ. Fără NATURĂ, acesta nu ar fi putut supraviețui. Și așa este și în zilele noastre.

Mai mult ca oricând, omul este acum un consumator. Privește în jurul tău și vei constata că toate obiectele pe care le folosim provin dintr-o resursă naturală și sunt obținute prin prelucrarea acesteia.



Modul în care folosim aceste resurse este extrem de important pentru NATURĂ, pentru animale și pentru oameni, pentru că între toți locuitorii Terrei există o strânsă legătură.

Describe într-un scurt eseu legătura dintre om, animale și NATURĂ.

Argumentează această interdependență.



Alege un obiect din lemn și reprezintă „drumul” acestuia din pădure până la tine.

Apoi gândește-te care ar putea fi ciclul său de viață – din momentul în care obiectul este creat, până când nu mai este folosit. Ce se întâmplă cu el? Unde crezi că ajunge?



România este una dintre cele mai împădurite țări ale Europei. Cu toate acestea, doar 29% din teritoriul țării este acoperit cu păduri. Datorită poziției geografice și a climatului specific România ar putea fi un ținut al pădurilor.

Dar, din păcate, din cauza exploatărilor intensive, a tăierilor ilegale de pădure și a lipsei de acțiuni de împădurire, România nu are în prezent suprafața optimă de pădure care ar trebui să fie de 40% din teritoriul țării.

Lucrați în echipe.

Desenați o hartă a României în care să evidențiați zonele împădurite.

Găsiți imagini care să ilustreze locuri în care pădurile au dispărut din cauza tăierilor. Care sunt efectele distrugerii pădurilor?

Realizați un afiș în care să ilustrați răspunsul și găsiți un mesaj pentru acesta.

Există păduri lângă orașul sau localitatea în care locuiți?

Aflați cât mai multe informații despre aceste păduri:

- ce specii de plante și animale se întâlnesc acolo,
- ce vârstă au cei mai bătrâni arbori,
- dacă există specii de plante și animale care sunt protejate,
- întreabă-i pe cei apropiați care este istoria acestor locuri și cum arătau în vremea bunicilor voștri dacă pădurea este arie protejată



De-a lungul timpului oamenii și-au dat seama că pot folosi puterea vântului, lumina soarelui și puterea apei ca surse de energie. Drept urmare, au folosit din cele mai vechi timpuri aceste resurse regenerabile – surse de energie care se reînnoiesc datorită proceselor naturale.

Indiferent de zona în care locuiești, rurală sau urbană, este cert că ai nevoie de apă caldă, electricitate, de un loc special pentru aruncarea deșeurilor, de mijloace de transport și de multe altele

Lucrați în echipe.

Descrieți diferențele dintre organizarea unui mare oraș în comparație cu o localitate mai mică rurală (sat) sau urbană. Care sunt asemănările și deosebirile?

Cum ar putea arăta un oraș ecologic?

Cum ar fi viața noastră fără curent electric/electricitate?



Creați un mesaj referitor la protecția râurilor.

Folosiți desene, colaje sau alte materiale pentru a ilustra ideile voastre.

Lucrați în echipe.

Identificați problemele de mediu din localitatea în care locuiți și gândiți-vă cum ar putea fi acestea rezolvate.

Cu ajutorul profesorilor și al părinților transmiteți mesajul vostru autorităților: primarului localității în care trăiți și Gărzii Naționale de Mediu.



Care sunt condițiile în care trăiesc animalele în grădinile zoologice?

Cum trăiesc ele natural, în sălbăticie?

Întocmește o listă cu două coloane în care să scrii aceste informații.



O altă problemă care se datorează turismului este poluarea cu deșeuri. Și, din păcate, în România, nu toți turiștii știu să respecte o regulă foarte importantă: nu trebuie să lași gunoaie în NATURĂ!

NATURA nu este coș de gunoi!



Împărțiți-vă în echipe și realizați un afiș în care să expuneți regulile care trebuie respectate de către turiști.

Expuneți afișele în clasă și exprimați-vă părerea despre fiecare în parte.



SUNT NATURĂ

Fii bun cu NATURA!



www.agentgreen.org
www.facebook.com/AnimalsInternational

